

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:**

Vypracovanie návrhov na uplatňovanie metód brainwriting a brainstorming so zameraním na rozvoj kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti žiakov.

**Kľúčové slová:**

Čitateľská gramotnosť  
Kritické myslenie  
Brainwriting  
Brainstorming

**Použité skratky:**

EKO predmety – ekonomické predmety

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Brainwriting, brainstorming – metódy kritického myslenia
2. Prezentácia, konkrétne ukážky využitia týchto metód
3. Diskusia
4. Záver

**Hlavná téma stretnutia:** Vypracovanie návrhov na uplatňovanie metód brainwriting a brainstorming so zameraním na rozvoj kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti žiakov.

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Dnešné online stretnutie klubu bolo venované vyučovacím metódam, ktoré podporujú kritické myslenie žiakov, aktivizujú ich tvorivosť a prispievajú aj k rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov, konkrétne brainstorming a jeho písaná forma brainwriting. Známe a v súčasnosti využívané metódy nielen v školách, ale aj vo firmách.

V úvode stretnutia nás kolegyňa M. Tóthová prostredníctvom MS Teams oboznámila so základnou charakteristikou týchto metód. Následne sme diskutovali o spôsoboch ich využitia. Skonštatovali sme, že v našich predmetoch sa nám osvedčila skôr metóda brainstormingu, v menšej miere sa využíva brainwriting. V oboch prípadoch ide o kreatívne metódy, tzv. „búrku nápadov“, kde žiaci prezentujú svoje nápady, návrhy buď slovne alebo písomne. Cieľom je nájsť originálne riešenie určitého problému v čo najkratšom čase. V rámci EKO predmetov sú možnosti využitia v každom predmete, napr. v úvode k určitej téme, alebo sa dajú využiť na zisťovanie názorov žiakov na rôzne problémy, na hľadanie nových riešení, alebo pri opakovaní učiva.

V rámci stretnutia sme formulovali spoločne niekoľko návrhov pre predmety HGM, EKO, PRN, MKT napr. „Čo znamená slovo .... (napr. manažment, inflácia, právna norma, kvalita), alebo „Ako by ste získali peňažné prostriedky na projekt?“ alebo „Čo si myslíte, ako funguje zákon o ochrane spotrebiteľa v praxi?“ ap. Zároveň sme zistili, že v rámci online priestoru existujú aj rôzne aplikácie, ktoré napomáhajú realizácii takýchto metód, vyhodnocovaním pojmov, sumarizovaním údajov.

## 13. Závery a odporúčania:

Zo stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- zaradiť a vhodne využívať uvedené metódy vo vyučovacom procese EKO predmetov,
- poskytnúť spätnú väzbu z realizácie týchto metód ostatným členom klubu,
- zaujímavé námety na využitie brainstormingu a brainwritingu zdieľať na One Drive v MS Teams alebo online školskej knižnici v Edupage,
- podporovať rozvoj kreativity, kritického myslenia a čitateľských zručností žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
15. Dátum	18. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Monika Tóthová, PhD.
18. Dátum	18. 02. 2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu